EQUIPO TRANSVERSAL

J.I.C. PORTAL DE LOS SUEÑOS

# CONSTRUYENDO JUNTOS ENTORNOS SALUDABLES, SEGUROS Y PROTECTORES

## Psicología

Los entornos saludables, seguros y protectores para los niños y las niñas, son espacios libres de violencia, en los cuales, se fomenta el respeto y el amor. En estos entornos, los niños pueden desarrollarse, expresarse y participar.




## Factores protectores

•Comunicación asertiva
•Establecimiento participativo de normas, acuerdos y límites
•Prácticas de cuidado y autocuidado



## Factores protectores

•Autorreconocimiento de los padres, madres y/o cuidadores
•Ser un modelo a seguir
•Adaptación a la edad y desarrollo de los niños y las niñas





## Esquema Nacional de Vacunación en Población de 0 a 5 años





| Vacuna / enfermedad que protege | Menor de un año (0 a 11 meses) | | | | Un año | | Cinco años |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | RN | 2 meses | 4 meses | 6 meses | 12 meses | 18 meses | 5 años |
| BCG (tuberculosis meníngea) | ● | | | | | | |
| HEPATITIS B (hepatitis b) | ● | | | | | | |
| ANTIPOLIO INYECTABLE / VPI (poliomielitis o parálisis infantil) | | ● | ● | ● | | ● | ● |
| ANTIPOLIO ORAL / VPO (poliomielitis o parálisis infantil) | | | | | | | |
| PENTAVALENTE PAI (difteria, tétanos, tosferina, meningitis por Haemophilus influenzae tipo B, hepatitis tipo B) | | ● | ● | ● | | ★ ● | |
| ROTAVIRUS (gastroenteritis o diarrea por el virus de rotavirus) | | ● | ● | | | | |
| ANTI NEUMOCOCO (meningitis o enfermedad respiratoria grave por la bacteria del estreptococo neumoniae, de 10 serotipos) | | ● ★ | ● | | ● | | |
| TRIPLE VIRAL O SRP (sarampión, rubéola y paperas) | | | | | ● | ★ ● | |
| FIEBRE AMARILLA (fiebre amarilla) | | | | | | ● | |
| HEPATITIS A (hepatitis A) | | | | | ● | | |
| VARICELA (varicela) | | | | | ● | | ●** |
| DPT (difteria, tétanos y tosferina) | | | | | | | |
| ANTI-INFLUENZA* (infección respiratoria por el virus estacional de influenza) | * Se aplica a partir de los 6 meses hasta los 23 meses<br>2 dosis sin antecedente vacunal<br>1 dosis con 2 dosis previas | | | | ● | ● | ● |

Convenciones: RN: Recién Nacido
0: Adicional 3: 3a dosis R1: refuerzo 1
1: 1a dosis 4: 4a dosis R2: refuerzo 2
2: 2a dosis 5: 5a dosis U: Única dosis

6** La vacuna de varicela la 2a dosis es para NV a partir de la cohorte de 1 de julio de 2014
★ R1: A los 18 meses y hasta los 5 años
★ Neumococo 13 valencias: niños/as nacidos desde mayo 2022

## IRA





### Factores de riesgo

- Niñas o niños menores de 3 meses.
- Niñas y niños que no han recibido lactancia materna
- Bajo peso al nacer.
- Prematuridad en el menor de 6 meses.
- Esquemas de vacunación incompletos.
- Cambios climáticos.
- Desnutrición.
- Hacinamiento.
- Exposición a la contaminación del aire debido al humo de cigarrillos y la combustión de leña y carbón
- Desconocimiento de las pautas de manejo de las IRA y la no identificación de los signos de alarma para neumonía.
- Uso inadecuado de antibióticos y auto formulación.

- Existen diferentes tipos de infecciones respiratorias: Vías superiores e inferiores
- Es importante seguir las medidas. preventivas para la Infección Respiratoria Aguda.

## EDA





- No haber recibido lactancia materna exclusiva (durante los primeros 6 meses de vida).
- Usar biberones.
- Conservar los alimentos a temperatura ambiente durante varias horas antes de su consumo.
- No lavarse las manos después de defecar, cambiar un pañal o antes de tocar los alimentos.
- No desechar correctamente las heces.
- Deficiencias en higiene personal, doméstica y/o ambiental.
- Desnutrición.
- Inmunosupresión (baja respuesta inmunológica).

### Síntomas:

Si la diarrea es muy abundante:

- Aumento en el número de deposiciones.
- Disminución de la consistencia de las mismas.
- Dolor abdominal ("retortijones").
- Náuseas o vómitos.
- Fiebre dependiendo de la causa.
- Cansancio extremo.
- Dificultad para mantenerse despierto.
- Sed.
- Boca y lengua seca.
- Calambres musculares.
- Mareo.
- Orina muy concentrada o no tener necesidad de orinar.

- Es importante seguir las medidas preventivas y tener en cuenta los signos de alarma.

## Seguimiento médico y terapéutico

**¿Qué es la discapacidad?**
"Conjunto de características que constituyen una limitación en el funcionamiento cotidiano y en la participación de las personas, así como en la conducta adaptativa."

**¿Qué son las alteraciones en el desarrollo?**
"Dificultades en el desarrollo de las personas, cuya causa es de origen neurobiológica. Reúnen características que afectan el funcionamiento de las personas a nivel cognitivo, comunicativo y/o motor."

Para favorecer el *desarrollo integral* en las niñas y los niños con discapacidad o alteraciones en el desarrollo es importante





1 Dar a conocer a la profesional en atención a la primera infancia todos los soportes médicos relacionados con una discapacidad o alteración en el desarrollo.

2 Llevar a cabo la gestión correspondiente en cuanto a la solicitud de citas médicas para la asignación de citas con el fin de iniciar el proceso terapéutico a tiempo.

3 Conversar con la educadora especial acerca del acompañamiento que puede brindarle a la niña o niño de acuerdo al diagnóstico médico recibido.



BOGOTÁ